

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (คริสต์ศาสตร์) ของนักเรียนภาค
ภาษาอังกฤษ เกรด 12 ภายหลังการใช้สถานการณ์จำลอง เรื่องการภาวนาด้วยพระวาจา
ชื่อผู้วิจัย : นาวเกษรอรุบล ปีกสมัย
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (คริสต์ศาสตร์) ของ
นักเรียนภาคภาษาอังกฤษ เกรด 12 ภายหลังการใช้สถานการณ์จำลอง เรื่องการภาวนาด้วยพระวาจา
โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนภาคภาษาอังกฤษ เกรด 12/2 จำนวน 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง
วิชาสังคมศึกษา (คริสต์ศาสตร์) เรื่องการภาวนาด้วยพระวาจา (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษา (คริสต์ศาสตร์) เรื่องการภาวนาด้วยพระวาจา จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าหลังจากที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (ภาคภาษาอังกฤษ) เรียนวิชาสังคม
ศึกษา (คริสต์ศาสตร์)) หน่วยที่ 2 เรื่องการภาวนาด้วยพระวาจา ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้
สถานการณ์จำลอง นักเรียนมีการพัฒนาโดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 10.60 ค่าเฉลี่ยหลังเรียน 17.76 ค่าเฉลี่ย
ของการพัฒนา 7.16 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 106.06 ของคะแนนก่อนเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า
นักเรียนจำนวน 16 คน ที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยมีนักเรียนจำนวน 9 คน ที่มีคะแนนต่ำกว่า
ร้อยละ 50