

ชื่อเรื่อง : ผลการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา  
ประวัติศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางกัญญกร เนากกลาง

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งเน้นในการฝึกปฏิบัติด้วยกระบวนการกลุ่มและใบงานประกอบการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 ห้องเรียน 272 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการเรียนการสอนโดยวิธีกระบวนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งเน้นการฝึกปฏิบัติด้วยกระบวนการกลุ่ม (2) ใบงานประกอบการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 82.87 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงว่าการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มช่วยพัฒนาการเรียนการสอนสูงขึ้น