

**ชื่อเรื่อง** : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้โดยการสอนปกติ

**ชื่อผู้วิจัย** : นางอุไร เต้าน้อย

**ปีการศึกษา** : 2566

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้โดยการสอนปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 10 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยเทคนิคแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้โดยการสอนปกติ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าโดยรวมนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ส่วนใหญ่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าแบบการใช้กับการสอนปกติ โดยมีคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 28.4 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และหลังเรียนร้อยละ 95.6 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนนร้อยละ 67.2