

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องสิทธิเสรีภาพ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปัญจรัตน์ วงศ์วินิจ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องสิทธิเสรีภาพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการบทบาทสมมติ
(2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องสิทธิเสรีภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 52 คน ภายหลังได้รับการสอนโดยใช้
สถานการณ์บทบาทสมมติเรื่องสิทธิเสรีภาพ นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน ผ่าน 70 %
ของคะแนนเต็ม 20 คือ 14 คะแนน ทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100