

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5/2 โดยการใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑามาศ วงศ์พันธ์วีรกุล

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องหน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โดยการใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย  
เป็น นักเรียนชั้น G.6/2 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยการใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา  
(CIPPA Model) (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องหน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนจากการทดสอบเรื่องหน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ มีคะแนนเฉลี่ยก่อน  
เรียน 11.66 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 58.21 ของคะแนนเต็ม และคะแนนสอบหลัง  
เรียนเฉลี่ย 13.69 คิดเป็นร้อยละ 68.44 ซึ่งสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา  
(CIPPA Model) เพิ่มขึ้น เฉลี่ย 2.03 คิดเป็นร้อยละ 10.23 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความเข้าใจเรื่องหน้าที่  
และมรรยาทชาวพุทธ เพิ่มมากขึ้น