

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลการใช้บทบาทสมมติและการสอนแบบปกติที่มีต่อมารยาทในชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริพรรณ เลิศวัฒนนท์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบมารยาทในชั้นเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้
บทบาทสมมติ เพื่อเปรียบเทียบมารยาทในชั้นเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการสอนแบบปกติ และเพื่อ
เปรียบเทียบมารยาทในชั้นเรียนของนักเรียนที่ได้รับการใช้บทบาทสมมติกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ
โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 ที่มีมารยาทในชั้นเรียนไม่เหมาะสม จำนวน 14 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินมารยาทในชั้นเรียน (2)แบบบันทึกการสังเกต
มารยาทในชั้นเรียน (3) โปรแกรมการใช้บทบาทสมมติ (4) โปรแกรมการสอนแบบปกติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า T-TEST

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการใช้บทบาทสมมติมีมารยาทในชั้นเรียนดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติมีมารยาทในชั้นเรียนดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01
3. นักเรียนที่ได้รับการใช้บทบาทสมมติมีมารยาทในชั้นเรียนดีกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01