

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยทวีปยุโรปของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริวรรณ ภูตะลา

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วย
ทวีปยุโรปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย
เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 40 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 40 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบแบบปรนัยและเกมจากแอปพลิเคชันต่างๆ อาทิ
Vondergo, gimkit, geoguessr (2) แบบฝึกหัดกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 มีคะแนนหลังเรียนโดยวิธีการเรียนแบบการใช้
เกมสูงกว่า โดยคะแนนก่อนเรียน 10.57 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนและหลังเรียนโดยการเรียนแบบใช้เกม
20.60 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 10.02 จากคะแนนจะพบว่า
คะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เพิ่มขึ้นในระดับที่ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ทำให้เห็น
ว่าวิธีการสอนแบบการใช้เกมเป็นวิธีการสอนที่มีกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีใน
ชั้นเรียน เพราะทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเป็นอย่างดี
เยี่ยม อีกทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นอีกด้วย