

ชื่อเรื่อง : การเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 เรื่อง มารยาทชาวพุทธ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววรรณิสา หาญฤทธิธา
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติเรื่องมารยาทชาวพุทธ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติในเรื่องมารยาทชาวพุทธของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องมารยาทชาวพุทธ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องมารยาทชาวพุทธ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่าเมื่อนำบทบาทสมมติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักเรียนร้อยละ 97 มีความกระตือรือร้นและความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบบทบาทสมมติมากกว่าการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบบรรยาย เนื่องจากการแสดงบทบาทสมมติโดยการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัตินั้นสามารถสร้างความสนใจ และความตื่นตัวให้กับนักเรียน และการได้ลงมือปฏิบัติตามบทบาทมารยาทชาวพุทธทำให้นักเรียนสามารถจดจำได้ดีกว่าการนั่งฟังการบรรยายในคาบ และมีนักเรียนร้อยละ 3 เพราะรู้สึกว่าการแสดงบทบาทสมมติของตนเองทำได้ไม่เท่าที่ควรเนื่องจากมีพื้นที่ในการแสดงที่ค่อนข้างจำกัด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนด้วยการนำเอาบทบาทสมมติมาใช้จึงสามารถดึงดูดให้กับนักเรียนให้มีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น และสามารถสร้างความรู้และความเข้าใจในบทเรียน และได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีกว่าการบรรยายในชั้นเรียน