

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกหัด

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกหัด โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-3 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัด (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนวิชาสังคมศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น หลังได้รับการสอนเพิ่มเติมจากแบบฝึกหัดโดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนก่อนที่จะได้รับการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ 30.00 (ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.00 / ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.00) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนจากการทำแบบฝึกหัดจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งนักเรียนทุกคนมีคะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 100