

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาสังคมศึกษา เรื่องมลพิษก่อภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย : นายยุทธศิลป์ แพลนนาค

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาสังคมศึกษาเรื่องมลพิษก่อภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 41 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องมลพิษก่อภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 96 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ เรื่อง มลพิษก่อภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เนื่องจากนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทั้งการระบุปัญหาที่ต้องการศึกษา การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล การค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา การนำวิธีการแก้ไขปัญหาไปประยุกต์ใช้ และเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่ดีที่สุดเพื่อการนำเสนอ ซึ่งการลงมือปฏิบัติดังกล่าวสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสในการคิดพิจารณาแยกแยะข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ