

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องภาวะโลกร้อน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพริ้มเพรา คุ่มเมือง

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องภาวะโลกร้อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องภาวะโลกร้อน (2) แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ซึ่งสูงกว่าคะแนนก่อนได้รับการสอนโดยได้รับการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นประสบการณ์เรื่องภาวะโลกร้อนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นทุกคน