

ชื่อเรื่อง : การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้การสังเกต
เรื่อง “การสังเกตกลุ่มดาว” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา คลีบุญ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนทำมีความเข้าใจตำแหน่งของดวงดาวผิดและลักษณะของดวงดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในคำคืน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้สึกอยากเรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ในกลุ่มของวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การสังเกตกลุ่มดาวดวงที่ครูเตรียมไว้ในห้องเรียน
(2) แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 90 มีเกณฑ์ทำแบบทดสอบผ่าน พบว่านักเรียนมีความสามัคคี ความรับผิดชอบดีขึ้น และให้เกิดความสนุกสนานและความสามัคคีภายในห้องเรียนดีขึ้น หลังจากผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาให้นักเรียนในห้องเรียน โดยนักเรียนแสดงความคิดเห็นในห้องและสามารถอธิบายลักษณะตำแหน่งของดวงดาวได้ พบว่านักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของตำแหน่งของดวงดาวบนท้องฟ้าได้เป็นอย่างดีส่งผลทำให้การเรียนในห้องเกิดความสนุกสนาน