

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการใช้โปรแกรม Canva นำเสนอผลงานของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคการสตรึมมิ่ง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนุชจรินทร์ สุริยามาศย์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการใช้โปรแกรม Canva นำเสนอผลงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคการสตรึมมิ่ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสตรึมมิ่ง (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องการใช้โปรแกรม Canva นำเสนอผลงาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้โปรแกรม Canva นำเสนอผลงานมีผลคะแนนรวมซึ่งใช้ระหว่างเรียนคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.14 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดในกลางเดือนกันยายน ในหน่วยที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 89.82 และมีผลคะแนนรวมจากแบบทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 81.05 ซึ่งประสิทธิภาพบทเรียนในการเปลี่ยนพฤติกรรมที่เรียนหลังเรียนหรือประสิทธิภาพของผลลัพธ์ คิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการทดสอบหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 81.05