

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช ของชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2/2 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา  
(STEM Education)

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวชนิสรา วัฒนภรณ์

**ปีการศึกษา** : 2566

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิต  
ของพืช ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา  
(STEM Education) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการดำรงชีวิต  
ของพืช ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา  
(STEM Education) จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา  
(STEM Education) จำนวน 6 แผน (3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช  
จำนวน 3 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 76.09 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม หลังการจัดการ  
เรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) จากการสังเกต  
พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 46 คน โดยเริ่มตั้งแต่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) นักเรียนมีความสนใจและ  
ตั้งใจเรียนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.78 และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากคิดเป็น  
ร้อยละ 86.96 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตาม  
แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น