

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการอ่านชื่อของสารประกอบอินทรีย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือร่วมกับเกม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยภัทร สมร

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการอ่านชื่อของสารประกอบอินทรีย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือร่วมกับเกม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 และ 6/3 จำนวน 94 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือร่วมกับเกม (2) ข้อสอบย่อยเรื่องการอ่านและเขียนชื่อสารประกอบอินทรีย์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างร่วมมือร่วมกับเกมมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.22 คะแนน และมีนักเรียนร้อยละ 90.43 มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 70