

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความหลากหลายของพืช
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โดยใช้เทคนิคการสอน แบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่ม
แบบกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิราพร ศรีสุลัย

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ความ
หลากหลายของพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โดยใช้เทคนิคการสอน แบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่ม
แบบกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้เทคนิคการสอน แบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่ม
แบบกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนเรื่องความหลากหลายของพืช
จำนวน 1 ฉบับชนิดปรนัยเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมโดย
แบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ STAD จำนวน 50 คน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน ร้อยละ 96 มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังเรียนเรื่องความหลากหลายของพืช โดยใช้เทคนิคการ
สอนแบบมีส่วนร่วมโดยแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 สูงขึ้น