

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิภาพร มั่นตะเถ

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียน ทั้งหมด 81 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐาน (2) แบบสอบถามก่อนและหลังเรียนเรื่องระบบนิเวศ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐาน มีค่าเท่ากับ 3.84 หลังจากการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐาน มีค่าเท่ากับ 8.04 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนและหลัง พบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนร้อยละ 100 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐานสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจำลองเป็นฐาน