

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหาความรู้ 5 ชั้นผนวกกับเครื่องมือ
ช่วยวัดประเมินผลระหว่างเรียน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชนิกานต์ แถมมี

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหาความรู้ 5 ชั้นผนวกกับเครื่องมือ
ช่วยวัดประเมินผลระหว่างเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 5 คน ที่ได้
คะแนนกลางภาคต่ำกว่าร้อยละ 50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหา
ความรู้ 5 ชั้นผนวกกับเครื่องมือช่วยวัดประเมินผลระหว่างเรียน (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหาความรู้ 5 ชั้น ผนวกกับเครื่องมือช่วย
วัดประเมินผลระหว่างเรียน สามารถทำให้นักเรียนจำนวน 3 คนที่เป็นเป้าหมายสอบได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ
60 อยู่ในระดับปานกลาง แต่ยังมีนักเรียนจำนวน 2 คนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ จากการสังเกตและ
สัมภาษณ์นักเรียนพบว่านักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ต่ำ