

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์โดยใช้สื่อคลิปวิดีโอผ่าน Google classroom ร่วมกับสื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง เรื่องงานและพลังงาน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางพัชรี พรหมมาก

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์โดยใช้สื่อคลิปวิดีโอผ่าน Google classroom ร่วมกับสื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง เรื่อง งานและพลังงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 115 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอผ่าน Google classroom ร่วมกับสื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังการเรียน เรื่อง งานและพลังงาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ทางการเรียนฟิสิกส์โดยใช้สื่อคลิปวิดีโอร่วมกับสื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.2 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 32 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 65 คะแนนหลังการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอร่วมกับสื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงสูงกว่าก่อนเรียน