

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบวิธีการสอนโดยใช้วีดิทัศน์กับวิธีสอนแบบสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะการรำพรหมนั่ง วิชากระบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพานิช ธรรมสา

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการสอนโดยใช้วีดิทัศน์กับวิธีการสอนแบบสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะการรำพรหมนั่ง วิชากระบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 272 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้วีดิทัศน์ (2) วิธีการสอนแบบสาธิต (3) แบบทดสอบทักษะการรำพรหมนั่ง วิชากระบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนโดยใช้วีดิทัศน์เท่ากับ 6.2 คิดเป็นร้อยละ 62 ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มวิธีการสอนแบบสาธิตเท่ากับ 8.6 คิดเป็นร้อยละ 86 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการสอนโดยใช้วีดิทัศน์กับวิธีการสอนแบบสาธิตพบว่าวิธีการสอนแบบสาธิต สามารถพัฒนาทักษะการรำพรหมนั่ง วิชากระบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้มากกว่าวิธีการสอนโดยใช้วีดิทัศน์