

ชื่อเรื่อง : การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นายธิตี จเร

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะที่มีต่อการพัฒนาพื้นฐานการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 416 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีพัฒนาการทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลดีขึ้นโดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล เท่ากับ 16.28 และมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ต่ำ / ระดับคะแนนเท่ากับ 1 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล เท่ากับ 43.34 และมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ดี / ระดับคะแนน เท่ากับ 4 ผลการใช้แบบฝึกทักษะวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล โดยเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลหลังการใช้แบบฝึกทักษะ ดีขึ้นกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ