

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยการแสดงบทบาทสมมติและการใช้ปัญหาเป็นฐาน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐรดี เคนทอง

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยการแสดงบทบาทสมมติและการใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติและการใช้ปัญหาเป็นฐาน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่ม 01 ที่เรียนวิชาสุขศึกษาโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สารเสพติด มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 14.86 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.72 คะแนน ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่ม 02 ที่เรียนวิชาสุขศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ เรื่องสารเสพติด มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 12.74 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 14.06 คะแนน ซึ่งเมื่อทดสอบทางสถิติพบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเสพติด สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ