

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหานักเรียนทำกิจกรรมในห้องเรียนแบบกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในห้องเรียนมากยิ่งขึ้น โดยวิธีการส่งเสริม
การเล่นกีฬาเป็นกลุ่มในวิชาพลศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศรัญจี คณา

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการเรียนทำกิจกรรมในห้องเรียนแบบกลุ่ม ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในห้องเรียนมากยิ่งขึ้น โดยวิธีการส่งเสริมการเล่น
กีฬาเป็นกลุ่มในวิชาพลศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 จำนวน 47 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการส่งเสริมการเล่นกีฬาเป็นกลุ่มในวิชาพลศึกษา

(2) แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมภายในห้องเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดเห็นว่าการเล่นเกมเป็นกลุ่มทำให้เกิดความสามัคคี
ขึ้น ร้อยละ 10 ต้องการให้เป็นการเล่นกิจกรรมแบบเดี่ยว หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยให้นักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกันโดยใช้เวลา 30 นาที โดยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในกลุ่มและมีการบริหาร
กันเองให้กลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ชี้ครายชื่อนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความสามัคคีความ
รับผิดชอบดีขึ้น และให้เกิดความสนุกสนานและความสามัคคีภายในห้องเรียนดีขึ้น