

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความรู้ด้าน
สุขภาพในการป้องกันการใช้สารเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชวราภรณ์ เกิดโสภา

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการใช้สารเสพติดของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
(2) แบบประเมินความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการใช้สารเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 54 มีความรู้ทางด้านสุขภาพในการป้องกันการใช้สารเสพติด
ในระดับดีถึงดีมากเป็นผู้มีระดับความฉลาดทางสุขภาพดีเพียงพอ และมีการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพตนเอง
เกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารเสพติดได้ถูกต้อง ร้อยละ 46 มีความรู้ทางด้านสุขภาพในการป้องกันการใช้
สารเสพติดในระดับพอใช้ถึงไม่ดี เป็นผู้ที่มีระดับความรู้ด้านสุขภาพที่เพียงพอและอาจจะมีการปฏิบัติตนเพื่อ
สุขภาพตนเองเกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารเสพติดได้ถูกต้องบ้าง