

**ชื่อเรื่อง** : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบลดความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวสมพร มาลัยศรี

**ปีการศึกษา** : 2566

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบลดความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียนโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 41 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) (2) แบบประเมินผลการปฏิบัติการเต้นประกอบเพลงพระราชนิพนธ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนเรื่องการเต้นประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ โดยวิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มแบบลดความสามารถมีคะแนนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ