

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐวุฒิ ยิ้มฉาย

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิสของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 212 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์ (2) แบบทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า ผลพัฒนาการทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส ทั้ง 6 ทักษะ ประกอบไปด้วย ทักษะการเดาะลูกหน้ามือ-หลังมือ, ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ, ทักษะการเสิร์ฟลูกหลังมือ, การตีลูกหน้ามือ, ทักษะการตีลูกหลังมือ, ทักษะการตีโต้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวีส์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 73.7 คะแนนและมีค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 91.9 คะแนน โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนพัฒนาการเท่ากับ 18.2 คะแนน