

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชราภรณ์ วงศ์ชูเวช

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนทำแบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม นักเรียนมีความสามารถ และพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ได้ดีมากขึ้น หลังจากนักเรียนได้รับการทำแบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน