

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง

ชื่อผู้วิจัย : นางกัญญาภัสส์ ชัยสิริเตชินทร์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณไม่ผ่านเกณฑ์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง

(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ ก่อนการทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรงคือได้คะแนน 1 เต็ม 10 ภายหลังจากการทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรง นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ ก่อนการทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรงคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังจากการทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรง นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ ก่อนการทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรงคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังจากการทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรง นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังจากใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ และการเสริมแรง สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100