

ชื่อเรื่อง : การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการเสริมแรงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
ชื่อผู้วิจัย : นายสุบรรณ สี่หาอาจ
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการเสริมแรงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยการเสริมแรง (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติเป็นจำนวนนับจากคะแนนเต็ม 10 คะแนนจากคะแนนเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ) ดังนี้

8 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	ระดับดี
5-7 คะแนน (ร้อยละ 50-79)	ระดับปานกลาง
0-4 คะแนน (ร้อยละ 0-49)	ระดับปรับปรุง

ผลการวิจัย พบว่าการแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายในช่วงเวลาที่กำหนดทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 0 ปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 10 คน มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น ปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนด โดยมีครูกำกับ ติดตาม ดูแลผลการปฏิบัติงานของนักเรียน โดยตลอด ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือคะแนนเต็ม 10 คะแนนได้ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน)ตามเกณฑ์และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้