

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดวงกมล สุขทัศน์  
ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน  
(2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าจากการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กล่าวคือ นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะกระบวนการคิดคำนวณเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามถูกต้องมากขึ้นตามลำดับจากการทดสอบก่อนเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 45.45 หลังจากที่นักเรียนจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้ผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 72.73