

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุชมาลย์ แสงดี

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านการแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลังจากดำเนินการทดลองใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียว นักเรียนร้อยละ 15 มีการพัฒนาในด้านการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวเท่ากับเกณฑ์ และนักเรียนร้อยละ 10 มีการพัฒนาในด้านการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวต่ำกว่าเกณฑ์ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทดลองให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.1 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้