

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละและอัตราส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนฤภัทร วิชัยประเสริฐ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา ร้อยละและอัตราส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละและอัตราส่วน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 10.02 และ หลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.33 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 31.54 จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.61 และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.54 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้รับการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น