

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาวงกลม
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้ผ่านการมองเห็น

ชื่อผู้วิจัย : นายปรัชษกรณั ททรัพย์สิน

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาวงกลมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้ผ่านการมองเห็น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการเรียนรู้ผ่านการมองเห็น (2) แบบทดสอบก่อนและหลังการสอน เรื่อง โจทย์ปัญหาวงกลม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่าความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาวงกลม หลังการสอนโดยการเรียนรู้ผ่านการมองเห็น (Visual Strategies) สูงกว่าก่อนการสอนโดยการเรียนรู้ผ่านการมองเห็น (Visual Strategies) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 6.44 ($\bar{X} = 6.44$) ดังนั้น เมื่อสรุปภาพรวมการพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาวงกลม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยการเรียนรู้ผ่านการมองเห็น (Visual Strategies) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ตั้งไว้