

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะในแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการฝึกทำแบบฝึกหัดซ้ำ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนา จันทรมณี

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะในแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการฝึกทำแบบฝึกหัดซ้ำ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการฝึกทำแบบฝึกหัดซ้ำ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจในการเรียนอย่างสม่ำเสมอความคิดเห็นว่าการทำแบบฝึกหัดซ้ำ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ทำให้มีวินัยในการเรียน มีความรับผิดชอบ และฝึกความอดทน ร้อยละ 10 ไม่เรียนสม่ำเสมอ มาเรียนบ้าง ไม่มาเรียนบ้าง แต่คิดว่ามีประโยชน์ น่าสนใจ ร้อยละ 5 ไม่ให้ความร่วมมือในการทำแบบฝึกหัดโดยผู้วิจัยเป็นผู้เข้ครายชื่อนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในฝึกฝนเป็นอย่างดี