

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบโดยใช้แบบฝึก
การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพงษ์ลดา ศุระศรางค์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวกการลบโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวกการลบ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีความสามารถ และพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบได้ดีมากขึ้น หลังจากนักเรียนได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบ โดยผ่านเกณฑ์เกินร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม ทุกคน