

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะปฏิบัติความคิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาผลงานด้วยตนเอง เรื่องงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยรัตน์ แซ่เจียม

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติความคิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาผลงานด้วยตนเอง เรื่องงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดฝึกปฏิบัติการเรื่อง การจัดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแก้ปัญหา (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลการเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนก่อนเรียนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.40 อยู่ในเกณฑ์พอใช้ หลังการใช้พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการด้วยชุดฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.80 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยความต่างของค่าร้อยละ 25.40 แสดงให้เห็นว่าจัดกิจกรรมพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการด้วยชุดฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการประดิษฐ์ที่ดีขึ้น