

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประกอบอาหารสำหรับ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุศรา ศิริรักนาวิ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประกอบอาหารสำหรับ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 6 จำนวน 41 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีที่การสอนเน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องการประกอบอาหารสำหรับ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าก่อนการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อนเรียนแบบกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือพบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้เรียนด้วยวิธีสอนที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05