

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1/2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธันวาท เหลืองอ่อน

ปีการศึกษา : 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ของนักเรียนโดยเน้นทักษะ  
กระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน  
เพิ่มขึ้นจากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน  
55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการ  
ทำงาน (2) แบบประเมินชิ้นงานทักษะกระบวนการทำงาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ วิธีการใช้งานและการเก็บ  
รักษาได้ถูกต้อง ร้อยละ 10 นักเรียนบางคนรู้จักอุปกรณ์แต่ไม่สามารถบอกวิธีการใช้งาน ร้อยละ 10 นักเรียน  
ไม่รู้จักอุปกรณ์และไม่สามารถบอกวิธีการใช้งานได้ หลังจากนั้นผู้วิจัยมีการทดลองโดยยกตัวอย่างพร้อม  
อธิบายให้นักเรียน จากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันเลือกอุปกรณ์ที่กำหนดให้ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม  
ช่วยกันอธิบายวิธีการใช้งานและการเก็บรักษาของอุปกรณ์ หลังจากนั้นนักเรียนอธิบายทุกกลุ่มครูมีการตั้ง  
คำถามให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนมีการใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้และทักษะกระบวนการ  
ทำงานที่เพิ่มขึ้นนักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ วิธีการใช้งานและการเก็บรักษาได้ถูกต้อง