

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อนและลงมือปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการประดิษฐ์  
ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6

ชื่อผู้วิจัย : นางรัตนาวดี บัวชม

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อนและลงมือปฏิบัติที่มีต่อ  
ความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน (2) แบบทดสอบก่อนและ  
หลังเรียนเรื่องการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.52 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนน  
สูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.96 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน  
คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.44 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนที่  
เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 76.11 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจาก  
คะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนแบบเพื่อนสอน  
เพื่อนและการลงมือปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้สูงขึ้น และ  
สูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน