

ชื่อเรื่อง : การสำรวจเจตคติต่อวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ เกรด 9
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัลยรักษ์ มุขจัน
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเจตคติต่อวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ เกรด 9 และเพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเกรด 9 จำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสำรวจเจตคติต่อการเรียนกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเกรด 9

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การสำรวจเจตคติในการเรียนวิชาแนะแนวของนักเรียนระดับชั้นศึกษาปีที่ 3 และเกรด 9 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาแนะแนวในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.33 ซึ่งแปลว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาแนะแนว ซึ่งข้อเสนอแนะที่ได้ทำให้ผู้วิจัยได้ไปปรับใช้ในการแก้ไขในกระบวนการเรียนการสอนในคาบกิจกรรม คือ 1) เพิ่มให้มีกิจกรรมในการเล่นเกมน เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนร่วมห้องมากขึ้น ทำให้นักเรียนรู้จักเพื่อนมากขึ้น 2) กิจกรรมที่ทำให้นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น โดยการเล่นเกมน และการทำใบงาน เรื่องทั้งฉันและเธอ 3) กิจกรรมที่ทำให้นักเรียนรู้จักตนเองด้านการเรียนมากขึ้น โดยการทำใบงานเรื่องการสำรวจตนเอง ว่าตนเองถนัดวิชาอะไร มีความสามารถด้านใด และสามารถช่วยให้นักเรียนตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนในระดับชั้นต่อไป