

ชื่อเรื่อง : การสำรวจเจตคติที่มีต่อการเรียนกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิจิตรา วงศ์ษา  
ปีการศึกษา : 2566

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเจตคติต่อวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสำรวจเจตคติต่อการเรียนกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การสำรวจเจตคติในการเรียนวิชาแนะแนวของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ลำดับขั้นตอนของการวิจัย สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ ดังนี้ จากการศึกษาและวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจเจตคติของนักเรียน แสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสำรวจทั้งหมด 10 ข้อ เกี่ยวกับวิชาแนะแนว ทั้งข้อคำถามประเภททางบวก และประเภททางลบ มีค่าเท่ากับ 4.33 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาแนะแนว ซึ่งข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้วิจัยได้นำไปปรับแก้ในการจัดการเรียนการสอนในคาบกิจกรรมแนะแนว ดังนี้ 1) อยากให้มีกิจกรรมเกมเพิ่มเติมโดยเพิ่มเกม Ask Friends, Bingo เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมนี้ทำให้รู้จักเพื่อนในห้องมากขึ้น 2) มีกิจกรรมที่ทำให้รู้จักบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่นโดยทำใบงานบุคลิกฉัน บุคลิกเธอเป็นการสำรวจบุคลิกภาพของตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน 3) มีการวางแผนทางการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ โดยจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ “โลกกว้างทางการศึกษา” เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม และช่วยเพิ่มข้อมูลในการตัดสินใจเรื่องการเรียนรู้ระดับชั้นต่อไป