

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอนงค์ศรี อัญญะมณี  
ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ  
(2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ก่อนการใช้แบบฝึกเสริม  
ทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่ากับ 13.4 คิดเป็นร้อยละ 33.5 และการทดสอบหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ  
พื้นฐานภาษาอังกฤษ เท่ากับ 21.4 คิดเป็นร้อยละ 53.5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าของ  
ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และการเขียนสูงขึ้น