

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษา

ชื่อผู้วิจัย : นางปาริชาติ ประดับเพชร

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษาโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเติม wh question (2) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังการได้รับการใช้แบบฝึกทักษะทักษะการเติม wh question นักเรียนมีคะแนนการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนเรียน โดยมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100