

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางคณิงนิตย์ เกิดสบาย

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การสอนกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) โดยมีค่าเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน 2.8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยการพัฒนาของคะแนน 6.7 คะแนน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 2.8 คะแนน หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.4 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยการพัฒนาของคะแนน 6.7 คะแนน