

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหานักเรียนบางคนที่ไม่สนใจในการเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน พุด คุยเล่น หรือทำกิจกรรมอื่นๆ ในวิชาภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรทัย ธาดารัตนกุล

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนบางคนที่ไม่สนใจในการเรียน ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สนใจในการเรียนมากขึ้น ในวิชาภาษาฝรั่งเศส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-2 และ 4/5-2 จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกในแต่ละเรื่องที่เรียน (2) แบบสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจในการเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น ส่วนที่เหลือร้อยละ 10 ให้ความสนใจในการเรียนดีขึ้น แต่ยังทำงานช้า คิดช้าต้องให้เวลามากกว่าคนอื่น และต้องตามงานให้มาส่งในชั่วโมงถัดไป