

ชื่อเรื่อง : ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ CIRC เรื่อง Relative Pronoun และคำศัพท์จากข่าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสรัญกร จิรมนุญโย

ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC เรื่อง Relative Pronoun และคำศัพท์จากข่าว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง Relative Pronoun และคำศัพท์จากข่าว

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.66 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 11.53 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน ความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 7.86 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 8 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 344.52 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้น จากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน