

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5/4 โดยการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่เป็นบทอ่านสั้นๆ

ชื่อผู้วิจัย : นางสมศรี อิงพิทักษ์พันธุ์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โดยการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่เป็นบทอ่านสั้นๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่เป็นบทอ่านสั้นๆ (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย \bar{X}

ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยของความสามารถในการอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำคัญหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน (\bar{X} = 14.75) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน (\bar{X} = 11.67) จึงอาจกล่าวได้ว่านักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญที่เป็นบทอ่านสั้นๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่านจับใจความสำคัญสูงขึ้นเป็นไปตามสมมุติฐาน