

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่องและศึกษาทักษะฟัง พูดภาษาอังกฤษ  
ชื่อผู้วิจัย : นางวรากุล ศรีคำสอน  
ปีการศึกษา : 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน วิชา  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นปีที่ 3 โดยใช้ใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่องและศึกษาทักษะฟัง พูดภาษาอังกฤษ  
โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้ใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่องและศึกษา  
ทักษะฟัง พูดภาษาอังกฤษ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า (1) ความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากเรียน โดยใช้กิจกรรมเพลงที่  
มีเนื้อเรื่อง (2) คะแนนทักษะด้านการฟัง พูดของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อ  
เรื่องแต่ละแผนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น