

ชื่อเรื่อง : การใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเรื่อง Indirect Speech ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑารัตน์ โล่ห์ตระกูลวัฒน์

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเรื่อง Indirect Speech ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 กลุ่มละ 10 คน 4 กลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่อง Indirect Speech

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก้าวหน้าจากแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่อง Indirect Speech ภายหลังจากใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีคะแนนความก้าวหน้าในการใช้ภาษาอังกฤษเรื่อง Indirect Speech