

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนภูมิ
ความหมาย
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิตติมา มณฑาศวิน
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนภูมิความหมาย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-2 จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5-1 จำนวน 4 คน รวม 13 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แผนภูมิความหมาย (2) แบบทดสอบการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาฝรั่งเศสก่อนและหลังการสอน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีความสามารถทางการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้น ร้อยละ 38.46 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนร้อยละ 33.08 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ร้อยละ 71.54 ตามลำดับ จากการทำแบบฝึกหัด 4 ชุด พบว่านักเรียนทุกคนมีคะแนนการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้นตามลำดับ